



॥ आद्यारो परमो धर्मो ॥

डॉ. सोनेशके,

म.स. १२१
८०

धार्मधर

स्मरणिका २०२३

अतिथी संपादक

आद. डॉ. भीमराव यशवंतराव आंबेडकर



संपादक

बापूसाहेब शांतकुमार गायकवाड

डॉ. लहू दिगंबर वाघमारे

सह संपादक

आयु. किशोर बजरंग जोहरे



‘Dhammabuddhi’ Nouvelle BOBO
J. DE LA VILLE



અતિથી પણાના
આર્થ. શ્રી. શીરદાંદ પણાના અતિથી

◎ 亂世

ग्र. बापुराहेब शोतकुगार माधवकर्त्ता
प्राणशास्त्र : १८५०कृष्ण७५८

અનાંતરી, શુદ્ધિવાર રામજી માર, લાદો-૪૫૫૯૬૭૭

‘દ્વારાંત્રી’, સુમેત્રા રામજી નગર, લાટૂર-૪૩૫૫૭૮

et, my father would

四庫全書

‘时间轴’，帮助理解历史事件的脉络。

મારુ પંપાદા

શાયુ, વિશ્વીર ચજરાગ છોહરે, છ. સંગતીનગર

১৯৭৩-১৯৭৪

WINTER

ગુરૂદીપ કૃત પ્રચારક

શ્રીમતી - એચ. રામાજિનાર (ઓફિશિયલ) જિલ્લા પ્રાદીપ

અમારા પુષ્પાની રા મુદ્રા

युगप्रवर्तक प्रकाशन, बागलगाव, ता. जि. लातूर, मो. ९४२५३८५८८६

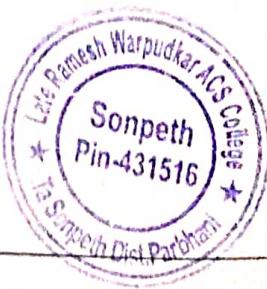
1831

078-81-037477-7-3

मुद्रा - रु. 180/-

क्रीड़ा विषयक सारणीका २०२३ वर्षील प्रकाशित सेक्युरिटी लाइट ड्यूलिंग के अनुसार आपको आपका अधिकारी बनाने के लिए आवश्यक अपेक्षित गुणों की समीक्षा करनी होती है।

बौद्धग्रंथ भारताचा संकल्प : एक दृष्टिकोप
- प्रा. डॉ. सा. द. सोनसळे



४५ - ४६

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांचे पाली, इंग्रजी बौद्ध साहित्य : एक शोध
- प्रा. डॉ. प्रशांत बाबासाहेब गायकवाड

४९ - ५४

पंचशील: समाजातील अनिष्ट घटना थांबविण्याचा एक मार्ग
- प्रा. बापूसाहेब गायकवाड

५५ - ६०

संत साहित्य आणि बौद्ध तत्त्वज्ञान
- डॉ. लहू वाघमारे

६१ - ६६

धर्मक्रांती हेच सामाजिक परिवर्तनाचे मूळ आहे !
- डी. एस. नरसिंगे

६७ - ६९

धर्म चळवळ आणि स्त्री मानसिकता
- डॉ. सविता चोखोबा किर्ते-उबाळे

७० - ७४

धर्मिक असण्याचा अर्थ
- अमित मेधावी

७५ - ७८

मराठवाड्याचे लेणी वैभव...
- आयु. रवींद्र मनोहर सावंत

७९ - ८४

चतुरस्र प्रज्ञेचे पत्रकार व संपादक- डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर
- प्रा. डॉ. श्यामसुंदर मिरजकर

८५ - ९२

माझा धर्म : मी कोठे आहे?
- सुभाष एन. भिसे

९३ - ९८

बुद्धांच्या तत्त्वज्ञानातील आदर्श भार्या
- आयुनि. सुवर्णा रोहिदास सीतापे

९९ - १०१



बौद्धमय भारताचा संकल्प : एक दृष्टिक्षेप

प्रा. डॉ. सा. द. सोनसळे

अंबाजोगाई, जि. बीड

विश्वभूषण डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर वेरुळ अजिंठ्याला भेट दिलेल्या घटनेला आज शंभर पूर्ण झाली आहेत. त्यानिमित्ताने भारतातील बौद्ध धम्माचा उदय, व्याप्ती आणि विकास याबाबतीत काय झाले आहे त्याची उजळणी व्हावी हा उद्देश आहे. 'मी भारत बौद्धमय करीन' या घोषणेच्या लबजावणीत आम्ही कोणत्या टप्यावर आहोत? बौद्धधम्म स्वीकारानंतर आमचे धम्माच्या बाबतीत वर्तन आहे? बौद्धधम्मात प्रतिमा आणि प्रतिकांचा काही संभ्रम निर्माण झाला आहे काय? झानात काही प्रदूषणे निर्माण केली जात आहेत काय? बाबासाहेबांच्या धम्मचळवळीला शह गासाठी समांतर संस्था आणि चळवळी निर्माण केल्या जातात. ह्या मुद्दाम जाणिवेतून निर्माण केलेल्या हेमांमुळे बाबासाहेबांच्या चळवळीला काही क्षती पोहचते काय? या समग्र चर्चेच्या दृष्टिकोनातून हा शृण्पंच केला आहे.

आपल्या देशात विविध विचारधारा अस्तित्वात आल्या. त्या प्रत्येक विचारधारेच्या उगमाला, खाला एक वैचारिक पार्श्वभूमी आहे. बौद्ध धम्म उदयाला सुद्धा काही कारणे कारणीभूत आहेत. त्याचा म्याने विचार करताना डॉ. बाबासाहेबांच्याच विचारांचा शोध घेताना झालेल्या उलगड्यातून काही मते रेत्यतच पुढे येतात. डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर या बाबतीत विचार मांडतात. ०६.०६.१९५० रोजी कोलंबो यंग मेस्स बुद्धिस्ट असोसिएशनच्या विद्यार्थ्यांपुढे भाषण करताना ते म्हणतात, "ब्राह्मणीधर्माच्या लातच बौद्ध धर्माचा उदय झाला आणि ती अवस्था स्वाभाविक होती. ब्राह्मणीधर्माचा आत्मा विषमतेचा तर बौद्ध धर्माचा आत्मा समतेचा होता. अर्थात या दोन भिन्न विचारप्रणालीच्या धर्मात संघर्ष अपरिहार्यच आहे. बौद्धधर्म हा ब्राह्मणधर्माला आव्हानासारखा होता. कारण बौद्धधर्माचा चातुर्वर्ण द्वीस विरोध होता. फ्रेंच राज्यक्रांतीने समता प्रस्थापनेचे जे कार्य केले. तेच क्रांतिकार्य बौद्धधर्माच्या हेमांमुळे घडले आहे." बौद्ध धम्माच्या उदयाच्या वेळी येथील सामाजिक, राजकीय परिस्थिती काय तो? याचा विचार करताना असे दिसते की, विषमतावादी ब्राह्मणधर्माला उत्तर वैदिक कालखंडात माज शासन गेला होता. लोकांना जगण्यासाठीची नवी विचारधारा हवी होती. हिंसा वाढली होती.

क्रूरपणा वाढला होता. होम हवन, जप तप वाढले होते, यज्ञयाग सामुद्रे सामाजित लोक गैताकीना आहे. होते. या पार्श्वभूमीवरच बौद्धधर्माच्या तत्त्वज्ञानाची निर्भिती झाली आहे. बौद्ध धर्माची व्याख्या करण्यात आली. त्यानुसार बौद्ध धर्माचा निकासवगा लक्षित येती. व्याख्या भगवान बुद्धांनी सांगितली आहे. ते म्हणतात, “बहुजन हिताय बहुजन सुखाय, लोकत्तुकंपा हिताय, सुखाय, देव मनुस्सानं, धर्म आदि कल्याणं, मध्य कल्याणं, अति कल्याणं,” १४.११५५ च मुंबईच्या सभेत बाबासाहेबांनी सदरील व्याख्या सांगितली आहे. या व्याख्येनुसार बहुजन सामाजिक विकास साधला पाहिजे. सर्वसामान्य माणसाच्या हितासुखाचा विचार यामधून वावत झाला आहे. म्हणजेच हितासुखाचे विकेंद्रीकरण तथागतांनी केले आहे. हे हित सुख सुरुवातीला तर झाले पाहिजे ते मध्यातही झाले पाहिजे आणि शेवटपर्यंत शांततेचा, सुखाचा विचार भगवतांनी मांडला आहे. हे विचार बुद्धांच्या नंतर आलेल्या शास्त्रकारांनी, तत्त्ववेत्त्यांनी, पंथप्रमुखांनी मांडला आहे. यातच बुद्धतत्त्व मोठेपण आहे.

याच भाषणात बौद्ध धर्माची महती सांगताना डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांनी सांगित “बुद्ध धर्मात मात्र भेदभाव नाही. सर्वत्र समसमानता आढळून येईल. बुद्ध धर्मात देव, आत्मा या विचार केलेला नसून माणसाने माणसाशी कशा प्रकारे वागले पाहिजे याचा विचार केलेला आढळत या धर्मात नीतीचे संबंध सांगितले आहेत. म्हणून हा सत्तदर्थ आहे.” सत्यावर, नैतिकतेवर आधारित धर्म आहे. या धर्माचा अभ्यास जवळजवळ २० वर्षे बाबासाहेबांनी केला. त्यांना दादा केळुस्करां ‘बुद्धचरित्र’ दिले तेव्हापासून बुद्धाच्या अभ्यासाला त्यांनी सुरुवात केली. म्हणून भारताच्या भविष्या विचार करता हाच धर्म देशाचे कल्याण करू शकेल अशी त्यांची ठाम भूमिका होती. २८.१०.१९५४ च मुंबईच्या व्याख्यानातही हा मुद्दा बाबासाहेबांनी प्रकषणे मांडला. “बुद्ध धर्माच्या त्या अभ्यासाने मजास्त अभ्यास करावासा वाटला. त्या धर्माची पकड माझ्या मनावर कायमची आहे व माझी अशी ठांखात्री झाली आहे की जगाचं कल्याण फक्त बुद्ध धर्मच करू शकेल. हिंदू लोकांना आपलं राष्ट्र जगवार असेल तर बुद्ध धर्मच स्वीकारला पाहिजे असं माझं नेहमीच सांगण आहे.” जगाने बुद्ध धर्माचा स्वीक केला पाहिजे त्याशिवाय भारत जातीमुक्त होऊ शकणार नाही. १९५३ ला वरळीच्या सभेत बोलता बाबासाहेब म्हणाले, “मी कांही एखादा भविष्यवादी नाही व पुढे काय होईल हे सांगू शकत नाही, एक गोष्ट मात्र निश्चित सांगू शकतो की, बुद्धाचा धर्म या पृथ्वीतलावर पुन्हा अवतीर्ण होईल. तो कोणत मागणी येईल हे आज सांगता येत नाही.” जगात पुन्हा बुद्ध तत्वांचा अंमल होईल असे बाबासाहेबांचा वाटते आहे. त्यांच्या मनात हे विचार येत होते त्याला आधार आहे. लोक बुद्धांच्या तत्वानेच वागत या देशातले न्यायालय बुद्धाच्या पंचशीलावर चालते. म्हणून चोरी-भ्रष्टाचाराला शिक्षा आहे. अनैतिकते शिक्षा आहे. हिंसेला शिक्षा आहे. खोटे बोलण्याला शिक्षा आहे. मादक द्रव्याचे सेवन करणाऱ्यांना शिक्षा आहे. भारताचे नवे संविधान लिहिताना बाबासाहेबांनी त्रिपिटकातील ‘विनयपिटिकाच्या’ पाचही खंडां विचार केला.

भगवान बुद्धांच्या जीवनाचा विचार केला तर तथागत बुद्ध १० वर्षे जगले. पंचेचाळीस बुद्धधर्माच्या प्रचारार्थ ते पायी फिरले. हा फार मोठा त्यांनी केला. तथागत फार मोठे संशोधक ह

नंतर बाराशे वर्षापूर्येत संपूर्ण भारतात त्याच्या विचारावर देश चालती होता. बौद्ध विचाराचे राजे जे होते, त्यावेळी परकीयांची नजर सुद्धा या देशावर पडली नाही, या बाराशे चर्षाच्या काळात दोन लेण्या कोरण्यात आल्या, त्यापैकी पंधराशे लेण्या एकटशा महाराष्ट्रात आहेत. म्हणजे बुद्धिज्ञामध्ये अधित्व देशात महाराष्ट्र करत होता. या प्रदेशातील नाग लोकांनी हा धगम घाढविला. म्हणून कालेंद्री टाऊन हॉलमध्ये सहा जून १९५० ला बाबासाहेब अस्पृश्यांना एक अतिशय महत्त्वाचा संदेश ते आपल्या भाषणात म्हणतात, “आता शेवटी एका अपरिहार्य निर्णयास मी येऊन पोहचलो आहे. मर्णी हाच की, बौद्ध धर्माशिवाय अस्पृश्यांना दुसरा कोणताही मुक्तीचा मार्ग नाही. फक्त बौद्ध नंच अस्पृश्यतेच्या निवारणाचा चिरकालीन उपाय आहे. जर तुग्हास समतेचे तत्व हवे असेल आणि आतून मुक्तता करावयाची असेल तर बौद्धवादाशिवाय कीठेच दुसरा आश्रय नाही.” हा विचार १९५६ अस्पृश्यांतील महारांनी ताबडतोब स्वीकारला. आंतरजातीय विवाहाचे प्रमाण त्यामुळे बौद्धांमध्ये ते. हिंदूधर्मातील सोळा संस्कारांच्या, रुढी परंपरांच्या कचाट्यातून त्यांची मुक्तता झाली आणि म्हणून निष्कर्ष काढावा लागतो तो हा की, केवळ रिहार्वेशनमुळेच बौद्धांची प्रगती झाली असे नव्हे. ती तर बाजू आहेच; परंतु महारांनी शोषण करणारा धर्म नाकारला. धर्मव्यवस्था जी शोषण करते ते शोषण गवस्थेत असते; परंतु त्याची झाल बहुजन समाजालाही बसते. आज शेतकऱ्यांच्या आत्महत्येला त्याचा गडा धर्म कारणीभूत आहे. या कारणांचा शोध कुणीच घेत नाही. या ठिकाणी विषयांतर होईल म्हणून मुद्दा मी आटोपता घेतो. अस्पृश्यांतील इतर जाती, आदिवासी आता बौद्ध धर्माकडे वळत आहेत. फार मोठी जमेची बाजू आहे. वास्तविक बहुजन समाजाची माणसे झानी आहेत, कलावंत आहेत. गून प्राचीन काळात बौद्धधर्मीयांनीच या जगाला विद्यापीठ ही संकल्पना पहिल्यांदा दिली. बाबासाहेब १२.१९५४ च्या देहू रोड येथे केलेल्या भाषणात म्हणतात, “पहिले विश्वविद्यालय बौद्धधर्मीय लोकांनी गापन केले. नालंदा विश्वविद्यालयात तेरा हजार विद्यार्थी व एक हजार अध्यापक होते. ब्राह्मणधर्म हा कांगी होता. अन्य कारणांमुळे मुसलमानांच्या तडाख्यातून त्याचा बचाव झाला.” जग जागे होण्याच्या गांधी आपल्या देशात बौद्ध लोक जागृत हेते. नालंदा विद्यापीठाची पदवी परदेशात प्रतिष्ठेची मानली गात होती. हे झानवैभव या देशाला बौद्धविचारांमुळे प्राप्त झाले. या जगात विविध मतमतांतराचा खूप गोठ गलबला आहे; परंतु यामध्ये बौद्धांचा विचार प्रझेचा आहे, शीलाचा आहे, करूणेचा आहे. दयेचा आहे, क्षमा करण्याचा आहे आणि शांतता, संयमाचा आहे. मानवतेचा, बंधुभावाचा आहे. स्वातंत्र्य, ममता प्रस्थापित करणारा आहे. परकीय आक्रमकांनी सुद्धा या ठिकाणी बौद्ध धर्म स्वीकारला. शक्तजा कनिष्ठाने ‘तक्षशिला विद्यापीठाची निर्मिती केली.’ बौद्धधर्माच्या विरोधकांनी मुसलमानाकरवी विश्वविद्यालयाची नासधूस करायला लावली. नालंदा विद्यापीठातील दोन लाख ग्रंथ जाळून टाकले. इस्लामांनी केले, त्यात एतदेशीय जातीयवादी, वर्णवादी मागे राहिले नाहीत. पुष्टमित्र शुंग आणि महीरकुल यांनी ही बौद्ध भिक्खुंची कत्तल केली. विहारांची नासधूस केली. बौद्ध तत्वज्ञान विकृत केले. मुसलमान आक्रमकांनी बौद्ध लोकांची कत्तल केली. काही जीव वाचवून चीन, तिबेट, जपान, ब्रह्मदेशात पळून गेले, जे राहिले त्यांना मुसलमान केले. ब्राह्मणी विचारधारा आणि इस्लामांनी बौद्ध धर्माचा पाडाव केला. इस्लामांना इथे राज्य करायचे होते आणि ब्राह्मणवाद्यांना इथे बौद्धांवर राज्य करायचे होते. हा भारताच्या इतिहासाला अमानुष्यतेचा कालखंड होय.

भा वर्षेपांची कृति लक्षणातील गोविन्दकुमारी आवाजात तीव्र धूमधूला की भूमि वाढ़ाया
त्योंसाठे अप्रभावातील पहुँच कर्तव्य मुख्यत वाचावात आणणा आवाजात तीव्र धूमधूला की भूमि
पैदा तेलेज तेलवी. तेलवासातील अवैश्वकरामी बीदुवा सुविष्ट आणा धूमधूला तीव्र धूमधूला
धूमधूला भौती. त्याचे लक्षणातील गोविन्दकुमारी आवाजात भूमि वाढ़ाया आहे.

आदृतावेश वैष्णवातील वृश्चकातील गोविन्दकुमारी आवाजातील भूमि वाढ़ाया
ज्ञानातून विघ्नन देले. वृश्चक वृश्चकातील गोविन्दकुमारी आवाजातील भूमि वाढ़ाया
ज्ञानीया प्रतिकृतीचा विश्वर पहुँची आहे. गोविन्द 'वृश्चित' ही लक्षणातील गोविन्द आवाजातील
कै, बीदु लोक आपली ओलेज 'वृश्चित' अशी कडून देत आहेत. मग बीदु ही लक्षणातील गोविन्द आवाजातील
पैदूत आहे. त्या पैदूतीच्या शाहित्यसंलग्नातीली उवऱ्यात आवाजातील गोविन्द आवाजातील गोविन्द
चलवलोतीतीली खत ची ओलेज 'वृश्चित' अशी कडून देण्यात इवल्यात बीदु लोकांका लाज मात्र नाही. तर
तर असुरांची पैदूर मुद्दा 'वृश्चित' केली. ही पैदूर हात्याकृत गोहु आहे. आपण 'अविकृष्ट' कों
आहोत हेच ते विभासते. वृश्चित मृणजे त्वालेले, पिचलेले, मग अश्वा लोकांका कोणीही कृति, त्याची
अवहेतुना करते. 'वृश्चित' ही अभिमानातील विविधांशाची घेणा नाही. ही गोविन्दगतात्त्वात् दृक्षयातील
पर्याय छोटचा छोटचा भीतीपोटी, स्वार्थीपोटी 'वृश्चित' लक्षणातील गोविन्दात वृश्चित आहे. कृ
सूक तुरुरत्ते करून घ्यायची हीच अपेक्षा आहे.

बीदुधमाची अनुवायांची रविवारी बीदु विहारात जावे असे हो. वावासाहेब अविकृष्टका ताफ्यातील
सोमतात; परंतु त्योच्चा वा सूचनेकडे समाजातील कर्ते पुरुष, तसेच मंडळी कुरुक्षु करीत आहेत. मग
बीदुविहारात कोण जाते? तर काही विधवा घासाच्या विविध ग्राहतरि की जग्ना आता
कोणतेही काम होत नाही असे. ते विवस्वत जरी व्याख्याते, तत्त्वज्ञान एकत वसले तरीही त्याचा कृत्यम
ते उपर्योग करू शकत नाहीत अशी अवस्था आहे. वावासाहेब रविवारीच का ग्रहणतात? तर रविवारी
पोकरदाशेचा सुट्टी असाते. त्या विवशी सुशिष्यित माणसे इतर गंदियात जाऊ नवेत, चर्चेमध्ये जाऊ नवेत
तर ते बीदुविहारात जावेत ही अपेक्षा आहे. परंतु धर्मातिशयनेतही काही असुरांची भटकेली योक्त नाही.
ही गोठी खेदाची बाब आहे. जुन्या जळगळ, गनुभ्यगावाला हानिकारक अपलेल्या धर्मीलाच पुत्रांचा
अनुसरण्याचा प्रयत्न होतो आहे. हिंतू, ईस्लाम आणि ख्रिश्चनाच्या परंपरा पाळण्यात बीदुंतील काही
लोकांना गोठी होस वारत आहे ही चितेचीच बाब नव्हे काय?

आज विहारात जाऊन विचारविनिमय झाला पाहिजे. बीदु लेण्या नष्ट होण्याच्या मार्गावर आहेत.
शासनालाही लेण्या लवकरात लवकर नष्ट व्याख्यात असे वारत आहे. बीदु भिक्खू शाही, योद्यायला
तयार नाहीत. जलदान विधी, नामकरण या पेचात पुण्या समाजाला अडकविण्याचा भिक्खू प्रयत्न करू
आहेत, हे खेदानेच नमूद करावे लागते. सप्ताह अशीकाच्या भारत देशाला हिंदुराष्ट्र करण्याच्या तयारीत
हिंदुबोधव एकजूट होत आहेत आणि आपण मात्र मानवतेचा समतेचा धम विसरत आहोत. हे योग्य
आहे काय? धम परिषदोमधून भ्रष्ट नेत्यांना, इतरधार्मीयांना बीलावून धमविचार बुडविण्याचा प्रयत्न होत
आहे. धमरांगितीमध्ये धमातील प्रतूषणे हटविण्याचा प्रयत्न झाला पाहिजे. त्याशिवाय भारत बीदुमध्य
कसा होईल?