

# SCHOLARS IMPACT

Quarterly

International Multidisciplinary Multilingual  
Journal of Contemporary Research

Vol. 6 | Special Issue 1 | March 2019

ISSN 2394 - 7632  
EISSN 2394 - 7640

*Special Issue*

UGC Approved  
Journal No- 41129

IMPACT FACTOR - 5.98

## Special Issue



♦ EDITOR IN CHIEF ♦

**DR. M. RAGHIB DESHMUKH**



**Issue Editors**

**Dr. Kalyan Gangarde  
Dr. Swati R. Bhise**



## CONTENTS

1. Path Of 'Learning Within' - Understanding 'Fear' and How to Free From It in the Higher Education Scenario: A Gandhian Perspective	Aswathy A	5
2. R. C. Dutt's Thoughts on Taxation and Its Relevance in Present Context	Dr. Ankush L. More	7
3. Influence Of Gandhi On Telugu Theatre	Dr. Bh. Padmapriya	10
4. Teaching Ernest Hemingway: Discoursing the Milieu of Writer and His Craft	Sanjeev Khanna	12
5. Exploring The Gandhian Search For Truth In R.K. Narayan's <i>The Guide</i>	Annu Sara Jose	18
6. Waiting For The Mahatma: An Archetype Of Gandhian Ideologies	Mantha P.P.	20
7. Gandhian Ideology In Mulk Raj Anand's Untouchable	Anurag Pandey	23
8. Gandhian Philosophy In Raja Rao's Kanthapura	K. R. Donawad	25
9. Gandhian Strain In Indian English Novels	Sumera Subuhi	27
10. Mahatma Gandhi's Role In Ensuring Democracy In India	Dr. Pooja Gupta & Komal Sharma	29
11. Colonising the Pre-Colonial Mind	Dr. L. V. Padmarani Rao	32
12. Philosophy of Mahatma Gandhi -an inspiration	Manzoor Ahmad Wani	36
13. Impact of English Language in India in the Light of Mahatma Gandhi's Views	Dr. Rachna Yadav	39
14. E-Resources And E-Services In Academic Libraries: A Study	Dr. Ashok Kolambikar	41
15. Platonism: A Study	Pandurang D. Mamadge	43
16. Menopause: Symptoms And Remedies	Vaishali Tukaram Lone	45
17. Farmers' Suicides In India; Causes And Remedies	Dr. V. N. Bhopale & Dr. P. D. Suryawanshi	48
18. नक्षलवादी चलवळ : एक अध्यास	प्रा. जगन्नाथ टोम्पे	51
19. क्रांतिवीर जोतिबा फुले: वैचारिक वाद्‌मयाची प्रेरणा	डॉ. सा. द. सोनसळे	54



19.

## क्रांतिवीर जोतिबा फुले: वैचारिक वाड्यमयाची प्रेरणा

डॉ. सा. द. सोनसळे

सहयोगी प्राध्यापक मराठी

रमेश वरपुडकर महाविद्यालय, सोनपेठ जि.परभणी

क्रांतीसुर्य क्रांतिबा फुल्यांचे विचार जसे होते तशी त्यांनी कृती केली. त्याच्या विचारांना कृतीची जोड होती. त्याच्या प्रत्येक मागे विचारांचे भवकम पाठबळ होते. आणि म्हणून त्यांनी लिहिलेल्या साहित्य कृतीला सुध्दा समृद्ध विचारांचे पाठबळ होते. त्यांची कोणतीही साहित्यकृती घेतली तरी त्यामध्ये फार मोठा विचाराधार असलेला दिसेल.

१९८० साली पुरागामी सत्य शोधक या ट्रेमासिकाच्या अंकात प्रसिद्ध झालेले परंतु १८५५ सालीच लिहून पूर्ण झालेला ब्राह्मणी समाज व्यवस्थेचा पर्दफास करणारे दक्षिण प्राईज कमिटीस सादर केलेले तृतीय रत्न नावाचे नाटक जोतिबा फुल्यांनी लिहिले. सदरील नाटक लिहिताना त्यांना आपण नाटक लिहित असल्याचे सजग भान होते. पात्रांची ये-जा नाटकातील संधर्ष, नाटकांचे घटना प्रसंग, हया सर्वच बाबी त्यांनी लक्षात घेतलेल्या आहेत. तृतीय रत्न हे नाटक ज्या वेळी जोतिबा फुल्यांनी लिहिले त्या वेळी मराठी नाटक अस्तित्वातच नव्हते. १८८५ नंतर मराठी नाट्य चळवळ सुरु झाली. मुदाहून जोतिबाना डावलण्यासाठी ब्राह्मणी व्यवस्थेच्या रक्षकांनी जोतिबा फुल्यांच्या नाटकाकडे डोळे झाक केली आणि मराठी नाटकाचे जनक जोतिबा फुले असताना कुण्या भलत्याच देवलांना देवपण दिले. परंतु यामुळे तळ हाताने सूर्य झाकू पाहणा-या लोकांना फार काळ आनंद व्यक्त करता आला नाही. नवे संशोधन झाले आणि कंतीबा फुले मराठी नाटकाचे जनक असल्याचे सिद्ध झाले.

या नाटकात कुणव्याच्या अज्ञानाबदल त्याच्या शोषणाबदल जोतिबा फुल्यांनी मोठ्या पोट तिडकीने लिहिते आहे. ब्राह्मणी व्यवस्थेचा बळी ठरलेल्या आणि अज्ञान अंकाराच्या गरेत आयुष्य कंठणा-या दुबळ्या शेतकरी कुंटुबाबदल त्यांनी लिहिले. शेतक-यांच्या मुलाला ताप येतो आणि त्यासाठी पुरोहितगिरी करणारा ब्राह्मण वर्ग त्या शेतक-याची कशी दिशाभुल करतो आणि त्यातून त्याचे शोषण कसा करतो. याचे बोलके उदाहरण अगदी ओघवत्या भाषेत जोतिबांनी दिले ओहत. मुलाचा ताप

कती होण्यासाठी जप अनुष्ठान करावे लागते. म्हणून ब्राह्मणांनी कावेबाजपणा केला. त्यातील काही संवादांचा आधार घेतल्यास लक्षात येईल.

दामु: जप कोण करवित आहे ?

जोशी: तो एक कुणबी आहे.

दामु: किती दविस करविणार आहे ?

जोशी: ते यर्व माझ्या हातात आहे. मी जसे सांगेन तसे तो करील बेटा.

दामु: तर मग आठ दिस लागोपाठ जप करण्याची तजवीज कर म्हणजे माझी धोत्रे फाटली आहेत म्हणून मी दुसरी नवी धोत्रे घेईन परंतु त्याजकडून धोत्रे विकत मात्र आनू नको बेरे दादा करण तू रूपये देवीव म्हणजे माझी मीच आपल्या खात्रीची आणीन.

विदूषक: परंमू दामूच्या मनातले बैठकीतले तबक साजेरे करायचे आहे हे बेटा कशाची धोत्रे घेतो हे या जोशास काय ठावे ?

या संवादावरून असे लक्षात येते क ब्राह्मण समाजातील भट भिटूकी करणारे दुबळ्या मासाला कसे लुबाडत होते. भीक मागण्याची ही जागातील अजब त-हा आहे. पुढे एका ठिकाणी देवाच्या निर्माती संदर्भात एक संवाद येतो.

पाद्री: पाटील बुवा हा तुमचा मारूती देव कशाचा केला आहे ?

बाईचा नवरा: यात कशाचा राग, आमचा मारूती दगडाचा केला आहे.

पाद्री: बेरे हा दगड कुरून आणला असावा बेरे ?

बाईचा नवरा: खाणीतून आणला असावा असे मला वाटते.

पाद्री: बेरे पण ज्या खाणीतून हा धोंडा आणला त्या खाणीत हा एवढाच धोंडा होता काय ?

विदूषक: असे काय तुम्ही वेड्यासारखे विचारात ? आहो सडकेवरजी खडी करून टाकलेली असते, ती त्याच दगडाची नव्हे? आणि त्याच खडीची पुन्हा आपल्या सर्वांच्या पायाखाली तुडविल्याने दरवर्षी माती होत नसते' १

अशा उद्घोषपर संवादातून दरिद्री आणि भोळ्या निरक्षर लोकांची कान उघाडणी जोतिबांनी केली. शेवटी ही शोषीत माणसं ज्ञान घेण्यासाठी शाहेत जाण्याचा विचार करतात. हा विचार आत्मसात करतात. वाड.मयाचा हा वेगळा पैलू परंतु, त्यातूनही विचारांचाच ओघ असलेला दिसतो.

छत्रपती शिवाजी राजे भोसले यांचा पोवाडा यामध्ये जोतिबा फुलेनी ग्रॅंड डफच्या हिस्टरी ऑफ द मराठाज या इंग्रजी पुस्तकाच्या आधार घेतला. शिव छत्रपतीच जन्मापासून जोतिबा आढावा घेतला. त्याच प्रमाणे ग्रॅंड डफ आपल्या विवेचनात शिवाजी महाराजचा गुरु संत रामदास मानतो परंतु जोतिबा फुले मात्र ते मानत नाहीत. सदरील पोवाडा रामचंद्र बाळकृष्णाजी राणे आणि मुंबईचे जस्टिस ऑफ दि पीस यांना अर्पण केला. हा पोवाडा १८६९ साली प्रकाशित झाला. त्यात जोतिबांनी पुढील उत्तेख केले ते उत्तेखनीय आहेत.

“हार मांग झाले देशोधडी केले ।

ब्राह्मण चिरंजीव झाले ।

देश निक्षत्रिय झाल्यामुळे यवना फावले ।

सर्वांस त्याही पिडीले ॥

देशासाठी महारामांगानी आपले प्राणीपन केले आणि ब्राह्मण मात्र चिरंजीव झाले. परशुरामाने देशाला निक्षत्रीय केल्याने या देशावर यवनांनी आक्रमण केले. त्यामुळे शिवाजी महाराजांनी रथतेचा पैसा रथतेच्या कामी लावला. शिवाजीच्या राज्यात अनेक शूर होते. त्यांनी राज्यवृद्धीसाठी आपले बलिदान दिले. त्यांच्या आठवणीने दुःखी झालेला शिवाजी राजा जोतिबांनी पुढील प्रमाणे चित्रित केला.

“गड हाती लागला. तान्हीजी बळी घेतला.

आले दुःख शिवाजीला

जेतीगव फुल्यांनी गाईला पुत क्षुद्रांचा

मुख्य धनी पेशव्याचा” ३

टसाच पोवाडा विद्याखात्यातील ब्राह्मण पंतोजी चा जुन १९७९ मध्ये प्रकाशित झाला. या निमित्याने जोतिबा म्हातात. सर्व ब्राह्मण पंतोजी या पवाड्यात वर्णिल्या प्रमाणे आहेत. असे आमचे मत नाही. तथापी सरकारास जो दोष दिला आहे तो बहुतांशी खरा आहे. ज्या रथतेकडून सरकारी विद्येची पट्टी घेते तिच्या मुलास विद्या शिकविण्यासाठी जशी सोय व्हावी तशी अद्याप झाली नाही. या बाबीला स्पष्ट करण्यासाठी जोतिबा लिहितात.

“ त्याचा माल तचे हाल पडल्या पठाणाच्या पंती | मुले ती भल्याची शिकती ||

माळी कुणवी शेती खपून करती पट्टीची भरती पूर्णिना लंगोटी पुरती || ”५; पृष्ठ ७७

किंवा त्यांनी ब्राह्मणांचे कमव हे दीर्घ काळ लिहिल. त्यात ही ब्राह्मणांनी बहुजनाच्या ;मुलांच्या जन्मापासून मृत्यु पर्यंत आणि मृत्यूनंतर कसे छळले त्याचा टक्कृष्ट संदर्भ देतान.

“तगाद्याची तुम्ही वाट पाहू नका

मारा बोंबा हाका जोशा नांवे”

किंवा उत्तम ब्राह्मण जन्म हिंदुस्थानी

दिसे शुद्रावाणी अखंडीत

किंवा

महार समाजाचे वर्णन करताना जोतिबा लिहितात.

दाण्याला रे महाग पौटाची रे आग

सोई नाही पोट भरण्यास खाती मेल्या जनावरस

एका अभंगात ब्राह्मणांची चालवाजी सांगतात. शुद्रावर्ग मुल जन्मलेले पाहून

न्याहळुनी सर्व भोळ्या पित्या वोले

मुळावरी आले बाळ तुझ्या

किंवा

असाच अभंग शुद्राच्या लग्न प्रसंगाचे वर्णन करणारा आहे.

लग्नाच्या आधी मोठी गडबड | धावे दूडदुड दोहीकडे

हाती शस्त्रे देई पाठराखे केले | माम नेमियले परस्पर ||

वर्ष वय गुण प्रित परस्पर | पहा सारासार तपासूनी||

ब्राह्मणांचे येथे नाही प्रयोजन | धावे हाकलून जोती म्हणे ||

ब्राह्मण भोजन तूप चळचळ | दक्षिणा तुंबळ आधी बाली ||

फुकटचे खाती दाटविती नळ | करी मळमळ पाणी पीता ||

धनी कामगार तोंडाकडे पहाती | शिळा पाक खाती सावकाश विद्याहीन || शुद्र पाहून हळूच कसा गाठिता त्याला लागतो पोथ्या वाचायला ||

हया सर्वच अभंग कावया वरून समाज व्यवस्थेत लुडबूड करणारा आणि ऐत खाड असणारा ब्राह्मण भटांचा वर्ग अज्ञानीजनास लुबाडून तुपा पोळ्यांचा जेवण करणरा आणि पोट भरण्यासाठी महाग असणारा महार मेलेली जनावरं खातो. शुद्र घरी बाळ जन्मले तर ते मुळावर आले म्हणून त्यांच्याकडून दक्षिणा घेणारा ब्राह्मण कसा शोषण करतो. त्याचे परखड वर्णन जोतिबा फुलेनी केले आहे. वाड.मयाचा हा प्रकार ही लोकप्रबोधनासाठी वापरला.

‘गुलामगिरी’ हा ग्रंथ २४ सप्टेंबर १९७३ साली लिहिला. या ग्रंथात ते म्हणतात. “ शुद्रात ईश्वराचा उत्पन्न करण्याचा हेतू इतकाच आहे की, त्यांनी सदा सर्वदा भट लोकंच्या सेवेत तत्पर असावे व जेणे करून त्यांची मर्जी खुश राहिल असे करावे. म्हणजे ते ईश्वराला पावन होवून त्यांचे देहाचे व जन्मास येण्याचे

सार्थक झाले.” या पुस्तकात १६ खंड आहेत. त्या प्रत्येक खंडात जोतिबा फुले आणि धोडिंबा यांनी केलेले संवाद आहेत. धोडिंबाने विचारलेल्या वादग्रस्त प्रश्नांना तर्काच्या कसोटीवर चिकित्सक उत्तरे दिली.

शेतक-यांचा असून हा अतिशय मौलिक ग्रंथ - १८ जुलै १८८३ साली लिहिला. आणि २ जून १८८६ साली प्रकाशित झाला. या ग्रंथात पाच प्रकरण असून त्या शेतक-याच्या दैनिक स्थितीचे वर्णन केले आहे. यात शेतकछ्यांची दुबळीस्थिती, त्यांच्या घराचे वास्तव, शेतीचे प्रश्न शेतकरी कर्जात जन्मतो, कर्जात वाढतो आणि कर्जात मरतो त्यामुळे शेतक-याचे जीवन सुधारायचे असेल तर त्यांना परदेशात प्रगत शेती दाखविण्यासाठी नेले पाहिजे. त्याना कृषिरत्न पुरस्कार दिले पाहिजेत. अशा सूचना तर केत्याच. परंतु शेतीसाठी लागणारे पाणो जोगजागी अडविले पाहिले शेतक-यांच्या मालाला भाव मिळाला पाहिजे अशा प्रकारचा क्रांतीकारी विचार त्यांनी या ग्रंथात मांडला.

ज्योतिबा फुलेनी पूर्णे सत्यशोधक समाजाचा रिपोर्ट लिहिला. ग्राम निर्माण कर्ता कोण आहे त्याच्या संदर्भात विचार मांडले. स्त्री पुरुषाच्या संदर्भाने विचार मांडले आहेत. ते म्हणतात.

सत्य सर्वांचे आदीघर | सर्व धर्मांचे माहेर |

जोती प्राधी सर्व लोका | व्यर्थ डंभा पेटू नका |

या ग्रंथात बळवंतराव आणि जोतिबा फुले यांच्यातील संवाद, यशवंत आणि जोतिरावामध्ये संवाद आहेत.

जोतिबा फुलेनी अखंडादि काव्य रचना केली. त्यात त्यांनी मांडले आहे.

“पशुहिंसा आहे अस्सल वेदान्त | पुण्य गौवधांत | धूर्त म्हणे तरुण शुद्रांनी विद्या संपादावी | चाकरी धरावी प् शाव्य खाती ||

जातीचे ब्राह्मण गर्वे हंवरतो | तोरा मिरविती आम्ही श्रेष्ठ ||” ब्राह्मणांचा जाती गर्व त्यांचा आध्यात्मिक आणि धार्मिक दहशतवाद हया अखंडातून मांडला आहे. शुद्रतिशद्र स्त्रियांना जागे करण्यासाठी अखंडाची रचना केली. अस्पृश्यांची कैफियत मांडली. जोतिबांनी इंग्रजी वाड.मयही लिहिले. त्यांचे ठजव्या आणि डाव्या हाताचे हस्ताक्षर अतिशय सुंदर आहे. हे सर्व जरी असले तरी त्यांचे सर्वांवर अतिशय प्रेम होते हे पुढील पंक्तीवरून कळेल.

ख्रिस्त महमद मांग ब्राह्मणाशी | धराचे पोटाशी वंधू परी ||

### संदर्भ

१. तृतीयरत्न - समग्रवाड.मय
२. कित्ता - पृ.१३,१४,पृ.२१
३. छ. शिवाजीराजे भोसले यांचा पोवाडासमग्रवाड.मय
४. कित्ता - पृ.६४
५. कित्ता - पृ.७१
६. ब्राह्मण पंतोजीचा पावाडा पृ.७७
७. ब्राह्मणांचे कसब - समग्रवाड.मय
८. इशारा - समग्रवाड.मय
९. शेतक-याचा असूड - समग्रवाड.मय
१०. पुणे सत्यशोधक समाजाचा रिपोर्ट
११. सार्वजनिक सत्यधर्म पुस्तक
१२. अखंड
१३. अस्पृश्यांची कैफियत



PRINCIPAL

Late Ramesh Warpuḍkar (ACS)  
College, Sonpeth Dist. Parbhani